

Blooms taksonomi.

1. Viden

Definition: Gengivelse af indlært stof (der foreligger hos kilden)

- Niveauer:
- 1.1 Viden om fakta
 - 1.2 Viden om måder på og midler til at håndtere fakta
 - 1.3 Viden om generelle principper og teorier

2. Forståelse

Definition: Anvende det indlærte, men ikke nødvendigvis således, at man kan relatere det til andet stof, eller forstår det helt til bunds.

- Niveauer:
- 2.1 Oversættelse (til sine egne ord og ved at give eksempler)
 - 2.2 Fortolkning (sammenfattende uddrag af det væsentligste)
 - 2.3 Ekstrapolation (implikationer og konsekvenser).

3. Anvendelse

Definition: Benyttelse af generelle ideer, teorier, principper, procedurer og metoder i konkrete (nye) (problem) situationer.

4. Analyse

Definition: Nedbrydning og afdækning af relationen mellem enkeltdele

- Niveauer:
- 4.1 Analyse af elementer
 - 4.2 Analyse af sammenhænge
 - 4.3 Analyse af organiserede principper (??)

5. Syntese

Definition: Nedbrydning og afdækning af relationer mellem enkeltdele.

- Niveauer:
- 5.1 Fremstilling af en enestående kommunikation (f.eks. Den færdige projektrapport). (At udfærdige en projektrapport betyder ikke nødvendigvis, at der er foretaget syntese)
 - 5.2 Fremstilling af en plan eller planlagte operationer
 - 5.3 Udledning af abstrakte relationer

6. Vurdering

Definition: Bedømmelse af givet materiale.

- 6.1 Bedømmelse ud fra interne kriterier
- 6.2 Bedømmelse ud fra eksterne kriterier.

Litteraturliste. Blom, B. S. o.a. (1956): "Taxanomi of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals. Handbook 1: Cognitive Domain". New York: David McKay Company, Inc. (7. oplag 1972)